

Утверждено
приказом Росморречфлота
от 01 июня 2011 г. № АД-145-р

РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке рабочих программ подготовки яхтенного капитана прибрежного плавания для управления спортивными парусными судами 2-6 категорий плавания в морских районах и для плавания по внутренним водным путям

2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящие рекомендации разработаны¹ в целях методического обеспечения составления рабочих программ подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна 2-6 категорий плавания (200 миль удаления от места убежища) в морских районах и для плавания по внутренним водным путям в соответствии с пунктом 5 Положения о дипломировании членов экипажей спортивных парусных судов, утвержденных приказом Минтранса России от 22 октября 2009 г. № 185 и устанавливают основные методические и организационные принципы организации теоретической и практической подготовки.

2. Методические рекомендации предназначены для:

- образовательных учреждений (организаций), осуществляющих подготовку капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна 2-6 категорий плавания в морских районах и для плавания по внутренним водным путям (далее – капитан прибрежного плавания спортивного парусного судна);

- кандидатов на получение квалификационных документов (далее – кандидатов);

- квалификационных комиссий.

3. Рабочая программа подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна включает в себя:

- титульный лист;

- общие положения;

- характеристики подготовки;

- требования к результатам освоения программы подготовки;

- требования к структуре программы подготовки;

- условия реализации программы подготовки;

- контроль и оценка результатов освоения программы подготовки.

4. Рабочие программы разрабатываются с учетом требований к кандидатам на получение квалификационных документов и оценке результатов квалификационных испытаний.

5. Термин «судно», используемое в настоящих рекомендациях, подразумевает спортивное парусное судно.

6. Теоретическая и практическая (практика) части программы подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна могут осуществляться в разное время в течение восемнадцати месяцев.

7. В результате теоретической части подготовки обучающиеся приобретают необходимые знания и умения в объеме, необходимом для сдачи квалификационных испытаний.

¹ Настоящие рекомендации разработаны Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Речной учебно-методический центр» с участием Государственной морской академии им. адмирала С.О. Макарова и Международного Балтийского парусного центра

8. Условия реализации и результаты освоения рабочих программ не могут быть ниже установленных настоящими рекомендациями.

9. Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна, могут вводить дополнительные дисциплины и увеличивать объемы подготовки с целью повышения качества образования.

10. Рабочие программы подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна должны обеспечивать:

- единство подготовки в Российской Федерации;
- преемственность подготовки яхтенного капитана прибрежного плавания на основе подготовки яхтенного рулевого и к возможной дальнейшей подготовке яхтенного капитана для управления любыми спортивными парусными судами в любых районах плавания.

11. Программа подготовки яхтенного капитана прибрежного плавания является вторым этапом обучения. Программа обучения яхтенного рулевого (первый этап) является составной частью настоящей программы.

12. Рабочая программа подготовки яхтенного капитана может быть реализована в форме дистанционного интерактивного обучения со сдачей зачетов и экзаменов, в том числе по практике управления судном.

13. В настоящие рекомендации могут вноситься изменения и дополнения.

Название организации

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**подготовки капитана прибрежного плавания
спортивного парусного судна
2-6 категорий плавания в морских районах и для
плавания по внутренним водным путям**

2010

Настоящая рабочая программа разработана на основе Рекомендаций по подготовке капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна 2-6 категорий плавания (200 миль удаления от места убежища) в морских районах и для плавания по внутренним водным путям, утвержденных Росморречфлотом от _____ 20__ г.

Разработчики:

(Ф.И.О. инструктора организации)

(Ф.И.О. инструктора организации)

(Ф.И.О. инструктора организации)

Рекомендована федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Речной учебно-методический центр».

Заключение № _____ от « ____ » _____ 200__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| I. Общие положения | |
| II. Характеристики подготовки | |
| III. Требования к результатам освоения программы подготовки | |
| IV. Требования к структуре программы подготовки | |
| V. Условия реализации программы подготовки | |
| VI. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки.. | |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна 2-6 категорий плавания (200 миль удаления от места убежища) в морских районах и для плавания по внутренним водным путям (далее – капитан прибрежного плавания спортивного парусного судна) является получение устойчивых знаний и практических навыков кандидатов, в объеме, необходимом для прохождения квалификационных испытаний и получения диплома на право управления спортивными парусными судами определенного класса, района и условий плавания.

1.2. В рабочей программе под судном понимается спортивное парусное судно (яхта), если в конкретном тексте не указано иное.

1.3. Подготовка капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна могут проходить граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Обучение проводится на русском языке.

1.4. Обучающийся должен иметь квалификационное удостоверение яхтенного рулевого и иметь следующий стаж плавания:

для плавания в морских районах - стаж плавания рулевым спортивного парусного судна не менее двух лет, не менее 1 тыс. морских миль плавания на спортивном парусном судне 4 категории плавания и одно плавание, протяженностью не менее 200 морских миль, на спортивном парусном судне 3 категории плавания;

для плавания по внутренним водным путям - стаж плавания не менее двух лет рулевым спортивного парусного судна и не менее одного плавания, протяженностью маршрута не менее 400 км.

1.5. По окончании подготовки обучающийся сдает экзамены и зачеты, получает свидетельство о прохождении обучения, с указанием в нем наименования образовательного учреждения, объема обучения в часах, перечня изученных дисциплин.

1.6. Выданное образовательным учреждением свидетельство о прохождении обучения не дает права на управление судном.

II. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДГОТОВКИ

Базовые сроки освоения программы подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна составляют:

- для плавания в морских районах 122 часа;
- для плавания по внутренним водным путям 87 часов;
- для плавания в морских и районах и по внутренним водным путям - 139 часов;
- для переподготовки плавания с морского района на внутренние водные пути 55 часов;

- для переподготовки плавания на внутренних водных путях на плавание в морских районах - 20 часов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

3.1. Обучающийся, освоивший программу подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна, должен обладать следующими компетенциями:

- управлять судном, в том числе судовождение, принятие мер по обеспечению безопасности плавания судна, поддержанию порядка на судне, защите водной среды, предотвращению причинения вреда судну, находящимся на судне людям;
- планировать плавание;
- готовить судно к плаванию;
- выполнять маневры при управлении парусным судном;
- вести предварительную, исполнительную прокладку, контролировать и определять место судна;
- получать и использовать навигационную и гидрометеорологическую информацию;
- получать и использовать прогнозы погоды;
- предотвращать столкновения с другими судами и гидротехническими сооружениями;
- оказать помощь другому столкнувшемуся судну;
- распределять обязанности и организовывать несение вахты членами экипажа;
- выполнять функции капитана судна;
- осуществлять визуальную связь и радиосвязь при помощи УКВ радиостанции с другими судами и службами управления движением;
- обеспечивать надежную радиосвязь в аварийных ситуациях;
- осуществлять борьбу за живучесть судна;
- использовать коллективные и индивидуальные страховочные и спасательные средства;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- действовать в качестве ответственного лица на соревнованиях.

3.2. Кроме того, обучающийся, освоивший программу подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна, должен в пределах, необходимых для эксплуатации спортивного парусного судна, знать и использовать на практике английский язык в объеме, достаточном, для выполнения своих обязанностей.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

4.1 Рабочая программа подготовки капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна предусматривает обязательное изучение следующих разделов:

- Теория и устройство спортивного парусного судна;
- Управление спортивным парусным судном;
- Судовождение;
- Правила плавания;
- Эксплуатация судна;
- Гидрометеорология;
- Сигнализация и радиосвязь;
- Морское право;
- Способы личного выживания и оказание первой помощи.

Указанные разделы состоят из отдельных дисциплин и тем. В процессе обучения проводятся проверки знаний по каждой из изучаемых дисциплин, по окончании обучения проводится итоговая аттестация по программе подготовки.

4.2. Для освоения теоретического материала используются лекции, практические занятия, семинары, тренажерная подготовка, самостоятельные занятия.

4.3. Подготовка обучающихся по разделу «Сигнализация и радиосвязь» включает обязательную тренажерную подготовку и может проводиться как самостоятельно образовательным учреждением, так и в качестве дополнительной образовательной программы с получением диплома (сертификата) радиооператора ограниченного действия (только УКВ), диплома операторов ГМССБ ограниченного района.

4.4. На выбор обучающегося могут быть предоставлены две возможности проведения итоговой аттестации:

4.4.1. Компьютерный тест и суточное плавание.

Компьютерное тестирование программе, одобренной Росморречфлотом и следующее за ним суточное экзаменационное плавание на спортивном парусном судне с практическим выполнением функций капитана и подтверждением полученных компетенций.

4.4.2. Проверку теоретических знаний и практический экзамен по управлению спортивным парусным судном.

Проверка теоретических знаний состоит из экзаменов по следующим дисциплинам: теория и устройство судна, управление судном, судовождение, правила плавания и зачетов по дисциплинам: эксплуатация судна, морское право, гидрометеорология, сигнализация и радиосвязь, мореходная астрономия, способы выживания на море.

Эти возможности определяются имеющейся в наличии материально-технической базой и административно-организационными возможностями образовательного учреждения.

4.5. Время на проведение итоговой аттестации по программе подготовки в виде экзамена по теоретической части составляет не более 8 часов.

**Структура рабочей программы
по подготовке яхтенного капитана прибрежного плавания**

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| | В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: | | |
| | знать: задачи курса; особенности командования спортивными парусными судами в море с учетом автономности плавания (200 миль до места убежища); | 0.4 0.6 | 0.4 0.6 |
| 2 | Теория и устройство спортивного парусного судна В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: иметь практический опыт: эксплуатировать корпус, паруса, такелаж, судовые устройства, системы и механизмы на уровне "пользование и текущее обслуживание" в районе плавания с удалением от места убежища до 200 миль; уметь: производить качественную оценку мореходности судна; | 11 | 11 |
| 2.1 | Судовые устройства. Текущее техобслуживание знать: общие требования к обслуживанию судовых устройств; уметь: выполнять текущее техническое обслуживание рулевого, якорного, шлюпочного и других судовых устройств; | 1 | 1 |
| 2.2 | Рангоут, такелаж и парусное вооружение уметь: выбирать, эксплуатировать и обслуживать рангоут, такелаж и парусное вооружение; знать: устройство прямого парусного вооружения; | 1 | 1 |
| 2.3 | Судовые энергетические установки | 2 | 2 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | <p>уметь:</p> <p>выполнять текущее техническое обслуживание дизельных и бензиновых двигателей, реверс-редукторов и подвесных моторов;</p> <p>знать:</p> <p>правила технического обслуживания малого морского дизеля, бензинового двигателя, подвесного мотора, приводов;</p> <p>марки топлива и правила бункеровки;</p> | | |
| 2.4 | <p>Судовые системы</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять текущее техническое обслуживание судовых систем;</p> <p>знать:</p> <p>общие требования к обслуживанию судовых систем;</p> | 1 | 1 |
| 2.5 | <p>Электрооборудование</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять текущее техническое обслуживание судового электрооборудования и аккумуляторов;</p> <p>знать:</p> <p>общие требования к обслуживанию судового электрооборудования и аккумуляторов;</p> | 0.6 | 0.6 |
| 2.6 | <p>Продольная и поперечная остойчивость</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять качественную оценку изменения остойчивости при приемке/выгрузке груза, наличии подвешенного груза и свободной поверхности жидких грузов, при посадке на мель;</p> <p>знать:</p> <p>методы и способы качественной оценки изменения остойчивости при приемке/выгрузке груза, наличии подвешенного груза и свободной поверхности жидких грузов, при посадке на мель;</p> | 0.4 | 0.4 |
| 2.7. | <p>Плавучесть и непотопляемость</p> <p>уметь:</p> | 1 | 1 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | оценивать состояние аварийного судна при наличии водотечности, выбирать способы управления судном для уменьшения водотечности и устранять водотечность; знать: оценку состояния аварийного судна при наличии водотечности; гидродинамические силы поддержания; | 0.6 0.4 | 0.6 0.4 |
| 2.8. | Качка уметь: выбирать способы управления судном для уменьшения влияния качки на его мореходность; знать: изменение мореходных качеств судов на качке; | 0.4 | 0.4 |
| 2.9 | Сопротивление воды уметь: выполнять специальную технику управления судном при глиссировании; знать: оставляющие сопротивления воды, качественную оценку видов сопротивления; глиссирование; | 1 0.4 0.6 | 1 0.4 0.6 |
| 2.10 | Теория паруса уметь: правильно выбирать отдельные паруса и их системы для эффективного управления судном; знать: характеристики эффективности отдельных парусов и их системы; | 0.6 | 0.6 |
| 2.11 | Управляемость судна под парусами уметь: оптимизировать мореходные качества судна в аварийной ситуации и на волнении; управлять судном, движущимся в переходном режиме или в режиме глиссирования; управлять судном при буксировке; знать: | 2 | 2 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | изменение мореходных качеств судна в аварийной ситуации и на волнении; | 0.9 | 0.9 |
| | особенности управления судном, движущимся в переходном режиме или в режиме глиссирования; | 0.6 | 0.6 |
| | принципы организации буксировки; | 0.6 | 0.6 |
| 3 | Судовождение В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнять навигационное планирование перехода и осуществлять судовождение в районе действия приливо-отливных течений с удалением до 200 миль от места убежища ; оценивать точность счислимого и обсервованного места судна | 47 | 27 |
| 3.1. | Навигация и лоция уметь: вести прокладку и счисление пути судна, оценивать точность полученного места с учетом ветрового дрейфа и приливо-отливного течения; работать с генкартой; определять оценку точности места судна; знать: основные понятия ортодромии и локсодромии. Схождение меридианов, ортодромическая поправка; различные способы оценки точности счисления и определения места судна; навигационное планирование перехода с удалением от места убежища до 200 миль; оценку точности определения навигационных параметров, обсервованного и счислимого места судна; сравнительную точность и надежность определения места различными способами и навигационными системами; | 32 | 22 |
| | | 2.0 | 2.0 |
| | | 20 | 20 |
| 3.2. | Технические средства судовождения уметь: | 5 | 5 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | <p>пользоваться судовой РЛС и карт-плоттером в навигационных целях;</p> <p>оценивать достоверность определения места по навигационным системам Навстар и ГЛОНАСС;</p> <p>знать:</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>принцип работы АИС;</p> <p>методы оценки достоверности места судна, полученного с помощью приемоиндикатора Навстар и ГЛОНАСС;</p> <p>принцип работы картплотера;</p> | 4 1.0 | 4 1.0 |
| 3.3 | <p>Мореходная астрономия</p> <p>уметь:</p> <p>определять поправку компаса по заходу/восходу Солнца, низкой звезде общим способом;</p> | 10 10.0 | - - |
| 4 | <p>Управление спортивным парусным судном</p> <p>В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>готовить судно к выходу в море; выполнять планирование перехода с учетом преобладающих условий;</p> <p>управлять судном и командовать экипажем в обычных и особых условиях плавания и в аварийных ситуациях;</p> <p>выбирать оптимальный способ штормования и места укрытия в соответствующем районе плавания;</p> | 12 | 11 |
| 4.1 | <p>Особые случаи управления судном</p> <p>уметь:</p> <p>управлять судном, организовывать поиск и спасение людей в море, оказывать и принимать помощь от других судов;</p> | 4 1.0 | 3 - |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | принимать управленческие решения на основе анализа фактических мореходных качеств судна; знать: классические схемы организации поиска и спасения людей; особенности плавания в зоне приливо-отливных явлений, на волнении, в условиях ограниченной видимости; использование подруливающих устройств; способы получения помощи от крупнотоннажного судна; действия при лоцманской проводке; | 1.0 0.9 0.7 0.4 | 1.0 0.9 0.7 0.4 |
| 4.2 | Применение РЛС и АИС для расхождения судов уметь: настраивать РЛС и АИС; использовать РЛС и АИС для расхождения с судами; знать: ограничения применения РЛС и АИС; | 8 0.9 7.1 | 8 0.9 7.1 |
| 5 | Эксплуатация судна | 4 | 4 |
| 5.1 | Докование и межнавигационный ремонт В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: иметь практический опыт: организации проведения работ по докованию и межнавигационному ремонту судна; уметь: оценивать техническое состояние корпуса судна с точки зрения безопасности плавания знать: способы подъема и спуска судна, способы хранения судна на берегу; особенности дефектации корпуса судна, выполненного из металла, дерева, пластика; особенности организации докового ремонта и надзора за ним; | 1 | 1 |
| 5.2 | Судовая организация уметь: | 2 | 2 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | <p>осуществлять комплексное планирование и организацию перехода;</p> <p>осуществлять техническую подготовку судна к дальнему плаванию, снабжение судна расходными материалами и специальным оборудованием;</p> <p>распределять обязанности между членами экипажа судна и организацию питания на судне;</p> <p>знать:</p> <p>порядок комплексного планирования и организации планируемого перехода и учитываемые факторы;</p> <p>особенности подготовки экипажа судна к переходу и факторы, влияющие на психологическую совместимость членов экипажа судна;</p> <p>распределение обязанностей членов экипажа судна, организацию питания на судне;</p> | | |
| 5.3 | <p>Понятие о пошиве и ремонте парусов</p> <p>знать:</p> <p>классические способы задания формы паруса;</p> <p>способы мелкого ремонта парусов на судне во время плавания;</p> | 1 | 1 |
| 6 | <p>Правила предупреждения столкновения судов</p> <p>В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применять положения Международных Правил предупреждения столкновения судов в море²;</p> <p>применять Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации³;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать меры по предупреждению столкновения судов;</p> <p>знать:</p> <p>принципы пересечения потока;</p> | 4 | 4 |
| | | 2.0 | 2.0 |

² для плавания в морских районах

³ для плавания по внутренним водным путям

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | принципы применения маневра последнего момента; | 2.0 | 2.0 |
| 7 | Гидрометеорология | 7 | 1 |
| 7.1. | Метеорология В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: уметь: читать карты погоды; прогнозировать погоду на переход; знать: общие принципы формирования погоды в районах: - Балтийское, Баренцево, Белое, Норвежское и Северное моря, - Средиземное, Черное, Азовское и Каспийское моря, - Японское, Охотское и Берингово моря; - Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское и Чукотское моря; | 5 1.0 1.0 1.0 1.0 | 1 - 1.0 - - - |
| 7.2. | Океанография знать: общее океанографическое описание районов: - Балтийское, Баренцево, Белое, Норвежское и Северное моря, - Средиземное, Черное, Азовское и Каспийское моря, - Японское, Охотское и Берингово моря; - Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское и Чукотское моря; | 2 0.6 0.4 0.6 0.4 | - - - - |
| 8. | Сигнализация и радиосвязь В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: Для плавания в морских районах уметь: использовать основные типы судовых УКВ радиостанций и командно-вещательных установок; вести радиообмен с судами и береговыми службами связи; вести судовую документацию по радиосвязи; | 17 | 17 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| | <p>передавать сигналы бедствия, срочности и безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>общие принципы и основные понятия морской подвижной службы (МПС) в отношении судов, не подпадающих под действие Конвенции СОЛАС;</p> <p>использование судового УКВ радиоборудования;</p> <p>операторские процедуры ГМССБ и практическое использование подсистем ГМССБ и оборудования;</p> <p>защиту частот бедствия;</p> <p>информацию по безопасности мореплавания; вызовы и сигналы определения;</p> <p>операторские процедуры и правила ведения УКВ переговоров;</p> <p>расчетный код (ААИС) и системы расчетов тарифов;</p> <p>Для плавания на внутренних водных путях</p> <p>уметь:</p> <p>использовать основные типы судовых УКВ радиостанций и командно-вещательных установок;</p> <p>вести радиообмен с судами и береговыми службами связи;</p> <p>вести судовую документацию по радиосвязи;</p> <p>передавать сигналы бедствия, срочности и безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>назначение, принципы, виды радиосвязи;</p> <p>структуру и принцип работы судовых средств связи;</p> <p>правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах;</p> <p>организацию и ведение радиосвязи на ВВП;</p> <p>основы радиосвязи морской подвижной спутниковой системы связи в интересах судоходства на ВВП;</p> | | |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| 9. | Морское право В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен: | 12 | 9 |
| 9.1 | Международное морское право <i>уметь:</i> применять на практике положения международного морского права; <i>знать:</i> содержание и основные положения международных конвенций, применимых к спортивным парусным судам; законодательное регулирование спасательных операций; практику правовых взаимоотношений капитана спортивного парусного судна и представителей власти в заграничии; | 3 | - |
| 9.2 | Правовые основы морского и внутреннего водного транспорта Российской Федерации <i>знать:</i> структуру и основные положения КТМ и КВВТ; содержание статей, применимых к спортивному парусному судну; правила взаимоотношений капитана спортивного парусного судна с консулом Российской Федерации, таможенными, иммиграционными и санитарными властями; | 4 | 4 |
| 9.3 | Правовые действия в типовых ситуациях <i>уметь:</i> выполнять действия в соответствии с правами и обязанностями капитана судна; <i>знать:</i> порядок правовых действий в случае столкновения, потери человека в море, смерти человека на борту, пропажи члена экипажа в иностранном порту, разливе нефтепродуктов или ином загрязнении моря, подъеме затонувшего имущества; | 5 | 5 |

| Номер раздела, дисциплины, темы | Наименование разделов, дисциплин и основные требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Базовое время теоретической подготовки, час (45 мин.) | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | в морских условиях | на внутренних водных путях |
| 10 | <p>Способы личного выживания и оказание первой помощи</p> <p>В результате изучения дисциплин раздела обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;</p> <p>уметь:</p> <p>руководить членами экипажа судна при аварийных ситуациях и оставлении судна;</p> <p>пользоваться Руководством по первой медицинской помощи и аптечкой;</p> <p>применять спасательные средства на судне;</p> <p>знать:</p> <p>порядок ведения поисковых и спасательных операций в районе плавания;</p> <p>функции МСКЦ;</p> <p>действия экипажа судна при его оставлении;</p> <p>Руководство по первой медицинской помощи и требования к аптечке</p> <p>технические требования к составу спасательных средств на судне;</p> <p>назначение и правила использования спасательных средств на судне;</p> | 3 | 3 |
| 11 | <p>Английский язык</p> <p>уметь:</p> <p>вести радиопереговоры на английском языке в объеме, достаточном для ведения поисково-спасательной операции, взаимодействия с СУДС и портовыми властями, получения медицинских консультаций по радио;</p> <p>знать:</p> <p>принцип организации общения в системе «си-спик»</p> | 4 2.0 2.0 | - - - |
| | Итого по теоретической части | 122 | 88 |

Базовое содержание учебных дисциплин

1. Введение

1.1 Задачи курса.

1.2. Особенности командования спортивными парусными судами в море с учетом автономности плавания (200 миль до места убежища).

2. Теория и устройство спортивного парусного судна

2.1. Судовые устройства. Текущее техническое обслуживание

2.1.1. Текущее техническое обслуживание рулевых приводов различных типов.

2.1.2. Текущее техническое обслуживание якорного устройства.

2.1.3. Текущее техническое обслуживание шлюпочного устройства.

2.2. Рангоут, такелаж и парусное вооружение

2.2.1. Понятие о прямом вооружении. Конструкция рангоута и такелажа. Особенности аэродинамики.

2.3. Судовые энергетические установки

2.3.1. Текущее техническое обслуживание малого морского дизеля.

2.3.2. Текущее техническое обслуживание бензинового двигателя.

2.3.3 Текущее техническое обслуживание подвесного мотора.

2.3.4 Текущее техническое обслуживание судового реверс-редуктора.

2.3.5 Марки топлива и правила бункеровки малых судов.

2.4. Судовые системы

2.4.1. Текущее техническое обслуживание системы пресной воды.

2.4.2. Текущее техническое обслуживание топливной системы.

2.4.3. Текущее техническое обслуживание фановой системы.

2.4.4. Текущее обслуживание противопожарных средств.

2.5. Электрооборудование судна

2.5.1. Текущее техническое обслуживание судового электрооборудования.

2.5.2 Текущее техническое обслуживание аккумуляторов.

2.6. Продольная и поперечная остойчивость

2.6.1 Оценка изменения остойчивости от приема/выгрузки груза.

2.6.2 Оценка изменения остойчивости от подвешенного груза и приема воды со свободной поверхностью.

2.6.3 Оценка изменения остойчивости при посадке судна на мель.

2.7. Плавучесть и непотопляемость

2.7.1 Аварийная посадка судна при наличии водотечности.

2.7.2. Методы оценки состояния аварийного судна при наличии водотечности.

2.7.3. Гидродинамические силы поддержания.

2.8. Качка

2.8.1. Изменение мореходных качеств судов при плавании на встречном волнении.

2.8.2. Изменение мореходных качеств судов при плавании лагом к волне.

2.8.3. Изменение мореходных качеств судов при плавании на попутном волнении.

2.8.4. Изменение периода качки за счет особенностей конструкции спортивного парусного судна.

2.9. Сопротивление воды

2.9.1. Соотношение между составляющими сопротивления воды движению судна в различных условиях плавания

2.9.2. Волновое сопротивление. Движение судна в переходном режиме. Эффективная длина по ватерлинии.

2.9.3. Глиссирование.

2.10. Теория паруса

2.10.1. Поляры парусов разных типов.

2.10.2. Изменение положения центра парусности системы парусов.

2.11. Управляемость судна под парусами

2.11.1. Изменения мореходных качеств судна в аварийных ситуациях.

2.11.2 Особенности управления судном, движущимся в переходном режиме.

2.11.3. Особенности управления судном, движущимся в режиме глиссирования.

2.11.4. Управляемость судна на волнении.

2.11.5. Основы расчета морской буксировки.

2.11.6. Анализ типовых ситуаций потери управляемости парусного судна.

3. Судовождение

3.1. Навигация и лоция

3.1.1. Ортодромия и локсодромия. Схождение меридианов, ортодромическая поправка.

Точность счисления. Стандарты ИМО

3.1.2. Практическая навигация.

Навигационное планирование перехода с удалением от места убежища до 200 миль.

Оценка точности определения навигационных параметров, обсервованного и счислимого места судна.

Сравнительная точность и надежность определения места различными способами и навигационными системами.

Практические занятия:

.1 практическая предварительная и исполнительная прокладка пути судна с учетом ветрового дрейфа при действии приливо-отливного течения.

.2 работа с генкартой.

.3 оценка точности места судна.

3.2. Технические средства судовождения

3.2.1. Пользование судовой РЛС. Подбор и опознавание радиолокационных ориентиров. Стабилизация изображения. Режимы истинного и относительного движения.

3.2.2. Средства автоматической радиолокационной прокладки (САРП): принцип действия, ошибки и ограничения в применении.

3.2.3. Пользование АИС.

3.2.4. Оценка достоверности места судна, полученного с помощью приемоиндикатора «Навстар» и «ГЛОНАСС».

3.2.5. Понятие о работе с картплоттером.

3.3. Морская астрономия

3.1.1. Основные понятия и определения.

3.1.2. Видимое движение солнца, планет, звезд. Звездное время.

3.1.3. Астрономические таблицы, виды, устройство. МАЕ, ТВА, ВАС.

3.1.4. Расчет местного звездного времени, кульминаций Солнца и Луны.

3.1.5. Определение поправки компаса по заходу/восходу Солнца.

3.1.6. Определение поправки компаса по низкой звезде общим способом.

Практические занятия:

.1 расчет местного звездного времени.

.2 расчет времени восхода/захода, кульминаций Солнца, Луны.

.3 определение поправки компаса по заходу/восходу Солнца.

.4 определение поправки компаса по низкой звезде общим способом.

4. Управление спортивным парусным судном

4.1. Особые случаи управления

- 4.1.1. Плавание в зоне приливо-отливных явлений.
- 4.1.2. Организация поиска и спасения людей.
- 4.1.3. Получение помощи от крупнотоннажного судна. Буксировка яхты крупнотоннажным судном.
- 4.1.4. Оказание помощи другим судам.
- 4.1.5. Лоцманская проводка.
- 4.1.6. Плавание в условиях ограниченной видимости.
- 4.1.7. Принятие управленческих решений на основе анализа фактических мореходных качеств аварийного судна.
- 4.1.8. Использование подруливающих устройств.

4.2 Применение РЛС и АИС для расхождения

- 4.2.1. Настройка РЛС. Истинное и относительное движение. Ориентация изображения.
- 4.2.2. РЛ прокладка в ОД. Решение практических задач. Типовые случаи.
- 4.2.3. Описание и применение АИС для расхождения.

5. Эксплуатация судна

5.1. Докование и межнавигационный ремонт

- 5.1.1. Различные методы подъема судна на берег. Нормативные требования к организации работ, грузоподъемным и грузозахватным приспособлениям и стропам.
- 5.1.2. Судовые кильблоки. Способы хранения судна на берегу.
- 5.1.3. Дефектация корпуса в зависимости от материала.
- 5.1.4. Организация докового ремонта. Типовой объем ремонтных работ.
- 5.1.5. Согласование ремонтных работ с надзорными органами. Работа с подрядными организациями.

5.2. Судовая организация. Подготовка судна к дальнему плаванию

- 5.2.1. Комплексное планирование и организация морского перехода.
- 5.2.2. Подготовка экипажа. Распределение обязанностей. Организация питания на судне. Психологическая совместимость членов экипажа.
- 5.2.3. Обеспечение безопасности плавания как функция квалификации экипажа и взаимоотношений на борту судна.
- 5.2.4. Техническая подготовка судна к дальнему плаванию. Снабжение судна расходными материалами и специальным оборудованием. Судовое снабжение в зависимости от района плавания.

5.3 Понятия о пошиве и ремонте парусов

- 5.3.1. Классический раскрой паруса.

5.3.2. Исправление мелких дефектов парусов.

5.3.3. Изменение формы паруса.

6. Правила предупреждения столкновения судов

6.1. Международные Правила предупреждения столкновения судов в море²: Анализ типовых ситуаций.

6.1.1. Пересечение потока.

6.1.2. Своевременное принятие решения. Маневр последнего момента.

6.1.3. Плавание в условиях ограниченной видимости. Анализ типовых аварий.

6.2. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации³

6.2.1. Анализ типовых аварийных ситуаций.

7. Гидрометеорология

7.1. Метеорология

7.1.1. Анализ ожидаемых погодных условий на переходе на основании карт погоды.

7.1.2. Общие принципы формирования погоды в акватории Балтийского, Баренцева, Белого, Норвежского и Северного морей.

7.1.3. Общие принципы формирования погоды в акватории Азовского, Каспийского, Средиземного и Черного морей.

7.1.4. Общие принципы формирования погоды в акватории Берингова, Охотского и Японского морей.

7.1.5. Общие принципы формирования погоды в акватории Восточно-Сибирского, Карского, Лаптевых и Чукотского морей.

7.2. Океанография²

7.2.2. Общее океанографическое описание Балтийского, Баренцева, Белого, Норвежского и Северного морей.

7.2.3. Общее океанографическое описание Азовского, Каспийского, Средиземного и Черного морей.

7.2.4. Общее океанографическое описание Берингова, Охотского и Японского морей.

7.2.5. Общее океанографическое описание Восточно-Сибирского, Карского, Лаптевых и Чукотского морей.

8. Сигнализация и радиосвязь

Для плавания в морских районах

8.1. Общие принципы и основные понятия морской подвижной службы (МПС) в отношении судов, не подпадающих под действие Конвенции СОЛАС

8.1.1. Виды связи в морской подвижной службе:

- по бедствию, срочности и безопасности;
- для передачи общественной корреспонденции;
- портовыми службами;
- со службой движения судов;
- между судами;
- внутрисудовая связь.

8.1.2. Типы станций в МПС (судовые, береговые, лоцманские, портовые станции, станции воздушных судов, СКЦ).

8.1.3. Знания о радиочастотах и каналах УКВ в МПС:

- частотная концепция;
- распространение УКВ радиоволн (ТЛФ и ЦИВ);
- использование частот УКВ в МПС;
- концепция радиоканалов: дуплекс, симплекс, полудуплекс;
- каналы УКВ, входящие в ГМССБ;
- каналы для бедствия и срочности;
- национальные каналы малых судов;
- связь между судами;
- система движения судов;
- вызывные частоты и каналы;
- каналы для общественной корреспонденции.

8.1.4. Работа судового оборудования. Источники энергии. Батареи. Типы аккумуляторов. Заряд, разряд. Обслуживание батарей.

8.2. Использование судового радиооборудования

8.2.1. УКВ радиоустановка. УКВ каналы (установка и управление, двойная вахта, сканирование).

Управление и использование (включение, включение передатчика, режимы мощности; регулятор громкости; шумоподавление; подсветка).

Аварийная переносная УКВ. Морские УКВ антенны.

8.2.2. Назначение и использование системы цифрового избирательного вызова (ЦИВ). Общие принципы и основные понятия ЦИВ (составление сообщений, вызовы, подтверждение вызовов, повторные вызовы).

Типы вызовов (вызов бедствия, всем судам, отдельной станции, по географическому району; групповые вызовы).

Идентификаторы станций (MMSI) (национальные идентификаторы (MID), судовых станций, береговых станций).

Категории вызовов и приоритеты (бедствие, срочность, безопасность, коммерческая, обычная).

Телекоманды и другая информация (вызовы бедствия, иные вызовы, рабочие каналы).

Возможности и использование ЦИВ (настройка на канал, ввод координат, сохранение сообщений, сохранение вызовов, просмотр принятых сообщений).

8.3. Операторские процедуры ГМССБ и практическое использование подсистем ГМССБ и оборудования

8.3.1. Процедуры поиска и спасания в ГМССБ. Морские районы и доступ к средствам ГМССБ. Роль СКЦ.

Организация поиска и спасания. IAMSAR.

8.3.2. Процедуры по бедствию, срочности, безопасности в ГМССБ.

Связь с использованием УКВ ЦИВ (вызов бедствия, установки вызовов, передача вызова бедствия, передача и прием ретрансляции, вызов бедствия, если само судна не аварийное, прием и подтверждение УКВ ЦИВ вызова бедствия, прием и подтверждение береговой станцией, прием и подтверждение судовой станцией, составление вызова бедствия, ведение обмена по бедствию, связь на месте бедствия, поиск и спасание).

Срочные и по безопасности вызовы ЦИВ (значение вызовов, процедуры вызовов, связь по срочности, связь по безопасности,

8.4. Защита частот бедствия

8.4.1. Предотвращение помех (предотвращение ложных вызовов бедствия, статус 70 канала).

8.4.2. Вызовы во время бедствия. Предупреждение помех. Процедуры тестирования ЦИВ и ТЛФ. Запрещенные каналы и частоты. Отмена ложных вызовов бедствия.

8.5. Информация по безопасности мореплавания

Система Навтекс. Назначение и возможности.

8.6. Вызовы и сигналы определения

8.6.1. Назначение и требования.

8.6.2. Аварийные системы (регистрация и кодирование, автоматическое и ручное включение, Коспас-Сарсат, ЦИВ УКВ, 121,5 Мгц привод, установка гидростатов, обслуживание и тестирование, проверка батареи, проверка механизма отделения).

8.6.3. Радиолокационный ответчик (включение, обслуживание и тестирование, батареи, принцип работы).

8.7. Операторские процедуры и правила ведения УКВ переговоров

8.7.1. Обмен информацией по безопасности мореплавания. Работа по бедствию (использование MAYDAY, вызов бедствия и сообщение по бедствию, правильная форма подтверждения вызова, действия после подтверждения по бедствию, ведение обмена по бедствию, использование терминов SEELONCE MAYDAY, SEELONCE DISTRESS, PRUDONCE, SEELONCE FEENEE, MAYDAY RELAY, сообщение по бедствию судна не аварийного).

Обмен по срочности (сигнал срочности, использование PAN-PAN, сообщение срочности, медицинская консультация).

Обмен по безопасности (сигнал безопасности, использование SECURITE, сообщение безопасности, процедуры связи с береговыми службами).

Прием сообщений ИБМ по УКВ ТЛФ. Использование фраз ИМО Стандартного морского навигационного словаря. Использование международного морского алфавита.

8.7.2. Правила, обязательные процедуры. Обязательные международные и национальные документы. Знание международных требований к документам в МПС (судовая лицензия, свидетельство радиостанции, свидетельства и дипломы, судовой журнал и записи, тайна радиосвязи, тип вызовов и сообщений, запрещенных к передаче).

8.7.3. Практические и теоретические знания процедур УКВ связи. Общественная корреспонденция (правила вызова береговой станции, вызов судна береговой станцией, вызовы с использованием ЦИВ, автоматические вызовы).

8.7.4. Тарифы. Расчетный код (ААИС) и системы расчетов.

Обычные вызовы (использование позывных, процедура установления связи на коммерческих каналах, национальных, системой движения судов, портовыми службами; ведение радиообмена).

Для плавания на внутренних водных путях

8.1. Назначение, принципы, виды радиосвязи

8.1.1. Радиоволны и их типы.

8.1.2. Особенности распространения электромагнитных волн диапазонов используемых для судовой радиосвязи.

8.1.3. Основные типы антенн судовых радиостанций, их классификация и характеристика. Фидерные линии.

8.2. Структура и принцип работы судовых средств связи

8.2.1. Радиоприемные устройства судовых радиостанций, их основные эксплуатационно-технические характеристики, состав и классификация.

8.2.2. Радиопередающие устройства судовых радиостанций, состав и классификация.

8.3. Техническая эксплуатация судовых средств радиосвязи

8.3.1. Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах.

8.3.2. Безопасность обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации.

8.3.3. Основные требования Российского речного регистра и Российского морского регистра судоходства к радиооборудованию судов.

8.3.4. Техническое обслуживание и проведение регламентных работ УКВ радиостанций.

8.4. Организация и ведение радиосвязи на ВВП

8.4.1. Правила ведения радиосвязи на ВВП. Обязанности судовых радиоспециалистов. Указания по организации и ведению радиосвязи с

судами при плавании по ВВП Европейской части РФ. Положение о порядке доведения циркулярных сообщений на суда.

8.4.2. Специальные передачи. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь.

8.4.3. Организация и ведение контрольной автоматизации записи в диспетчерских каналах связи.

8.4.4. Составление и оформление радиограмм, ведение документации по радиосвязи.

8.4.5. Ведение переговоров с береговыми радиооператорами. Установление канала связи, вызов и ответ на вызов, прием путевой информации, подача радиотелеграмм.

8.4.6. Ведение переговоров при движении и маневрировании судов: расхождение и обгон (пропуск).

8.4.7. Ведение переговоров на сложных участках: при подходе к мостам, не просматриваемым поворотам, перекатам, прохождение дноуглубительных и дноочистительных снарядов, судов занятых подводными работами.

8.4.8. Ведение переговоров при подходе к гидросооружениям и в их границах.

8.4.9. Ведение переговоров при подачи сигналов Бедствия, Срочности и Безопасности.

8.4.10. Ведение переговоров по внутрисудовой громкоговорящей системе связи и передача вещательных сигналов.

8.5. Радиосвязь морской подвижной спутниковой системы связи в интересах судоходства на ВВП

8.5.1. Основные принципы построения и функционирования спутниковых систем связи в интересах связи «Инмарсат». Порядок применения судовых земных станций (СЗС).

8.5.2. Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ) в интересах судоходства на ВВП. Порядок и возможности применения ее подсистем «КОСПАС-САРСАТ» и «Инмарсат» на ВВП.

8.5.3. Ведение переговоров на морских участках в устьевых речных портах и в прибрежных зонах района ГМССБ «А-1», «А-3».

8.6. Перспективы развития систем связи и мониторинга на ВВП

8.6.1. Новые виды связи и их функциональные возможности.

8.6.2. Перспективы развития электронного мониторинга судов на ВВП.

8.6.3. Итоговая аттестация слушателей, подведение итогов.

9. Морское право

9.1. Международное морское право

9.1.1. СОЛАС, МАРПОЛ, ИАМСАР, Конвенция по морскому праву. 1982 года. Содержание, основные положения, применимые к спортивным парусным судам.

9.1.2. Спасание на море. Юридические аспекты в применении к спортивным парусным судам

9.1.3. Морское агентирование.

9.1.4. Портовый контроль.

9.1.5. Прочие международные конвенции и договоры.

9.2. Морское и речное право РФ

9.2.1 Кодекс Торгового Мореплавания РФ. Область применения.

Структура. Содержание основных статей.

9.2.2 Кодекс Внутреннего Водного Транспорта РФ. Область применения. Структура. Содержание основных статей.

9.2.3. Положения Консульского Устава, применимые к спортивным парусным судам.

9.2.4 Таможенные правила. Правила Федеральной пограничной службы ФСБ РФ.

9.2.5. Административные наказания, применяемые к судоводителям маломерных судов в РФ.

9.3. Правовые действия в типовых ситуациях

9.3.1. Действия после столкновения.

9.3.2. Действия при потере человека в море.

9.3.3. Действия при разливе нефтепродуктов или ином загрязнении моря.

9.3.4. Действия при пропаже члена экипажа в иностранном порту.

9.3.5. Получение разрешения на заход в иностранный порт.

9.3.6. Оформление отхода-прихода в каботажном плавании.

9.3.7. Оформление отхода-прихода в заграничном плавании.

9.3.8. Общие правила общения капитана с должностными лицами.

9.3.9. Общение с иммиграционной службой.

9.3.10. Общение с таможенной службой.

10. Способы личного выживания и оказание первой помощи

10.1.1. Порядок ведения поисковых и спасательных операций.

10.1.2. Морские спасательно-координационные центры.

10.1.3. Руководство по первой медицинской помощи и аптечка.

10.1.4. Состав, назначение и правила использования спасательных средств на судне.

11. Английский язык

11.1. Понятие о системе «си спик»

11.1.1. Назначение и принципы организации си-спик.

11.1.2 Практическое использование си-спик в яхтенном мореплавании.

Объем самостоятельной подготовки определяется инструктором с учетом применяемой технологии обучения, сложности освоения теоретической части материала и выполнения расчетных заданий.

Лица, имеющие практический опыт, подтверждаемый соответствующими документами о прохождении необходимого стажа плавания, и теоретические знания по настоящей программе подготовки могут экстерном сдать предусмотренные программой зачеты и экзамены по конкретным дисциплинам.

У. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.1.1. Требования к учебному помещению определяются санитарно-гигиеническими нормами.

5.1.2. Оборудование учебного кабинета должно позволять вести эффективное преподавание дисциплин, вместимостью до 30 человек.

5.1.3. Оборудование учебного кабинета состоит из средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

5.1.4. В рабочих программах подготовки яхтенных капитанов прибрежного плавания приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Школа яхтенного капитана. Под ред. Е. П. Леонтьева. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Москва, 1987

2. Школа яхтенного капитана под общей редакцией Е. П. Леонтьева

3. Справочник яхтсмена. Боб Бонд. «Судостроение», 1989

4. Международные правила предупреждения столкновений судов

5. Правила плавания по внутренним водным путям РФ

6. Международный свод сигналов

7. Мореходные таблицы

8. Морской астрономический ежегодник

9. Справочник по такелажным работам. Ленинград, "Судостроение", 1987

10. Якоря. Л.Н.Скрягин

11. Морские узлы. Л.Н.Скрягин

12. Судовые такелажные работы. В.В.Григорьев, В.М.Грязнов. М., Транспорт, 1975

б) дополнительная литература:

13. Уход за парусами и ремонт. Дж. Ховард-Уильямс ФиС, 1980

14. Теория плавания под парусами. Чеслав Мархай. ФиС, 1970

15. Современный трос в морской практике. К. Джерман, Б. Бивис. Судостроение», 1980

16. Плавание под парусами. Ян Проктор. «Гидрометиздат», 1981

17. Правила парусных соревнований ВФПС
18. Международные правила парусных гонок
19. Под парусом в шторм. К. Адлард Колс Ленинград, "Гидрометеиздат", 1985

5.2. Условия реализации теоретической и практических частей рабочей программы подготовки

5.2.1. При формировании плана рабочей программы подготовки образовательное учреждение:

не имеет права уменьшать объемы времени, отведенные на теоретический курс и практические занятия;

обновляет рабочую программу подготовки с учетом изменений законодательства в области морского и внутреннего водного транспорта в части, касающейся спортивных парусных судов;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны инструкторов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

5.2.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой подготовки;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

5.2.3. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды теоретической части рабочей программы подготовки.

5.2.4. Тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

5.2.5. Реализация разделов рабочей программы подготовки: теория и устройство судна, управление судном, эксплуатация судна, правила соревнований, и практическое обучение обеспечивается инструкторами, имеющие действующие дипломы не ниже яхтенного капитана.

Реализация остальных дисциплин осуществляется как инструкторами, имеющими действующие дипломы не ниже яхтенного капитана, так и лицами, имеющими высшее профессиональное морское или профильное образование.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

6.1. Формы и методы текущего и итогового контроля по программе подготовки доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

6.2. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации (зачетов).

Текущий контроль проводится инструктором в процессе обучения.

6.3. Для контроля и оценки освоения основных видов знаний, умений и практического опыта образовательное учреждение формирует экзаменационную комиссию. Персональный состав экзаменационной комиссии образовательного учреждения на учебный год утверждается председателем квалификационной комиссии АМП или ГБУВПиС.

6.4. Основные условия проверки теоретических знаний:

6.4.1. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

- Теория и устройство спортивного парусного судна;
- Управление спортивным парусным судном;
- Судовождение;
- Правила предупреждения столкновения судов (Международные Правила предупреждения столкновений судов в море и Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации).

6.4.2. Зачеты проводятся по следующим дисциплинам и темам:

- Эксплуатация судна;
- Морское право;
- Гидрометеорология;
- Сигнализация и радиосвязь;
- Способы личного выживания и оказание первой помощи;
- Местная лоция;
- Мореходная астрономия;
- Английский язык.

6.5. Итоговые экзамены и зачеты по теоретической части разделов и тем проводятся по всему объему знаний, умений и практических навыков, позволяющему эффективно реализовывать компетенции яхтенного капитана прибрежного плавания.

6.6. При наличии системы компьютерного тестирования рекомендуется проведение не менее одного устного экзамена или собеседования, которые проводятся после успешного прохождения компьютерного тестирования. Устные экзамены могут быть заменены комплексной проверкой знаний и навыков при суточном экзаменационном плавании.

6.7. Проверка знаний по навигации помимо устного экзамена (компьютерного теста) должна включать фактическое ведение предварительной и исполнительной прокладки на карте. Контрольная прокладка может быть заменена ведением фактической прокладки пути

судна в суточном экзаменационном плавании.

6.8. Проверка знаний по такелажному делу помимо проверки теоретических знаний должна включать проверку практических навыков. Проверка практических навыков может быть заменена выполнением палубных работ в суточном экзаменационном плавании.

6.9. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| Теория, устройство и управление судном | | |
| выполнять текущее техническое обслуживание спортивного парусного судна, управлять судном в море | умеет провести текущее техническое обслуживание спортивного парусного судна; умеет произвести качественную оценку мореходности судна | устный экзамен |
| выполнять маневры при управлении парусным судном | демонстрирует знание техники управления в следующих условиях: в зоне приливо-отливных течений при поисково-спасательных операциях при лоцманской проводке | устный экзамен |
| | умеет уверенно управлять судном под парусами и под двигателем | практический экзамен |
| использовать технические средства судовождения для управления судном | правильно расшифровывает и анализирует информацию, получаемую от радиолокатора, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия; | практический экзамен (может использоваться тренажер) |

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| | <p>демонстрирует уверенные действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами и соответствующие Международным правилам предупреждения столкновений судов в море;</p> <p>своевременно и правильно принимает решения по изменению курса и/или скорости, соответствуют принятой практике мореплавания;</p> <p>демонстрирует действия по изменению курса и скорости судна, способствующие обеспечению безопасности плавания.</p> | |
| Судовождение | | |
| <p>выполнять навигационное планирование перехода с удалением от места убежища до 200 миль, вести предварительную, исполнительную прокладку, контролировать и определять место судна</p> | <p>выполняет предварительную и исполнительную прокладку пути судна с учетом ветрового дрейфа и приливо-отливного течения с использованием относительного лага и магнитного компаса</p> | <p>письменный экзамен</p> |
| | <p>уверенно определяет местоположение судна с использованием визуальных ориентиров и спутниковых навигационных систем</p> | <p>практический экзамен</p> |
| <p>оценивать точность места</p> | <p>правильно оценивает точность счислимого и обсервованного места</p> | <p>устный экзамен</p> |

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| Правила плавания | | |
| предотвращать столкновения с другими судами и гидротехническими сооружениями с использованием РЛС и АИС | демонстрирует уверенные знания типовых случаев расхождения | устный экзамен (тест) |
| | уверенно выполняет расхождение с судами | практический экзамен (может быть использован тренажер) |
| Эксплуатация судна | | |
| организовывать спуск/подъем судна и техническое освидетельствование. | знает технологии спуска/подъема и хранения судов на берегу, способы и методы дефектации и освидетельствования судна | устный экзамен |
| готовить судно к плаванию на удалении от порта убежища до 200 миль | знает порядок подготовки и освидетельствования судна, знает правила техники безопасности при выполнении судовых работ, спуске и подъеме судна | устный экзамен |
| Морское право | | |
| выполнять функции капитана судна | знает и применяет законодательные нормы при плавании в РФ и в заграничии | устный экзамен |
| Гидрометеорология | | |
| использовать карты погоды | умеет составлять прогноз гидрометеорологических условий на переход, используя карты погоды | устный экзамен |
| Сигнализация и связь | | |
| осуществлять визуальную и УКВ связь с другими судами и службами управления движением | имеет диплом радиооператора и диплом оператора ограниченного района ГМССБ | |

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| Способы личного выживания и оказания первой помощи | | |
| осуществлять борьбу за живучесть судна | знает организацию поисково-спасательных операций, умеет вести переговоры с МСКЦ | устный экзамен |
| Мореходная астрономия | | |
| определять поправку компаса | умеет определить поправку компаса по восходу/заходу солнца и низкой звезде общим способом | письменный экзамен |
| Английский язык | | |
| вести радиопереговоры на английском языке с СУДС и портовыми властями, получать медицинские консультации по радио. | ведет радиопереговоры на английском языке | устный экзамен (может проводиться при получении сертификата радиооператора) |

6.10. Результат освоения теоретической и практической частей подготовки оценивается по среднему баллу и проценту результативности.

| Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) | Процент результативности (правильных ответов) |
|---|--|
| 5 | 90 ÷ 100 |
| 4 | 80 ÷ 89 |
| 3 | 70 ÷ 79 |
| 2 | менее 70 |

Оценка результатов освоения теоретической и практической частей рабочей программы подготовки производится по пятибалльной системе.

6.11. К практическому экзамену допускаются лица, имеющие выданный образовательным учреждением экзаменационный лист с отметками о сдаче экзаменов по теории и устройству судна, управлению судном, судовождению и правилам плавания, а также зачета по основам выживания на море.

6.12. Основные условия проведения практического экзамена.

6.12.1. Гидрометеорологические условия должны позволять проверить знания и практические навыки кандидатов. При силе ветра ниже 3 и более 7 баллов по шкале Бофорта практический экзамен проводить не рекомендуется.

6.12.2. Практический экзамен на капитана прибрежного плавания спортивного парусного судна рекомендуется проводить как в светлое так и в темное время суток.

6.12.3. Условия практических тестов (задачи кандидату) определяет экзаменатор. Он наблюдает за выполнением поставленных задач и оценивает правильность их выполнения.

6.12.4. Экзаменуемый должен не менее одного раза выполнить каждый из обязательных элементов управления судном (помечены знаком «*» в п. 6.13.), простые элементы могут входить в состав сложного задания.

6.12.5. Объем выполнения необязательных элементов на усмотрение экзаменатора.

6.12.6. В процессе практического экзамена экзаменуемый обязан продемонстрировать:

- умение правильно планировать маневр с учетом фактических погодных условий и характеристик судна;
- знание терминологии;
- способность руководить экипажем, используя стандартные команды;
- навыки в работе с органами управления судном.

6.12.7. Количество заданий определяется экзаменатором, рекомендуемая продолжительность экзамена до 3 часов на одного человека. Экзаменатор обязан убедиться в уверенности действий экзаменуемого.

6.12.8. Если экзаменуемый совершает грубую ошибку, перечень которых приведен в п. 6.17, он сразу получает оценку «не удовлетворительно» и экзамен прекращается.

6.12.9. При приеме практического экзамена используется русский язык. По предварительной договоренности между экзаменуемым и экзаменатором может использоваться английский язык.

6.12.10. Полная ответственность за спортивное парусное судно и его экипаж во время практического экзамена лежит на экзаменаторе.

6.13. Основные элементы программы практического экзамена:

- подготовка спортивного парусного судна к плаванию, включая все необходимые проверки и инструктаж экипажа;
- запуск / остановка двигателя, контроль за работой СЭУ(*);
- подход и отход от бона (берега, судна) при различных направлениях ветра (*);

- постановка и уборка парусов (включая спинакер), взятие и отдача рифов на стоянке и на ходу;
- управление парусным судном на различных курсах относительно ветра (*), повороты оверштаг и через фордевинд (*) (в том числе под спинакером), лавировка (*), дрейф под парусами;
- манёвр «человек за бортом» на различных курсах относительно ветра (*), подъём человека из воды;
- постановка и съёмка с якоря / швартовной бочки;
- плавание по фарватеру, выход в заданную точку, огибание буя(*);
- буксировка, оказание помощи другому судну, принятие помощи от другого судна;
- подготовка судна и экипажа к плаванью в штормовых условиях, в условиях ограниченной видимости, плавание в тёмное время суток;
- практическое умение вести радиопереговоры.

6.14. После постановки задания экзаменатором экзаменуемый самостоятельно планирует действия экипажа и осуществляет управление судном.

Критерием выполнения задания является достижение положительного результата при соблюдении правил техники безопасности.

Задание должно быть конкретным и по возможности не ограничивать экзаменуемого в выборе средств и методов его выполнения.

Экзаменуемому рекомендуется применять классические маневры и схемы работы.

При применении экзаменуемым нестандартных решений экзаменатору рекомендуется убедиться в том, что экзаменуемому известны классические маневры и схемы работы. Это может быть сделано как повторным выполнением маневра, так и опросом экзаменуемого.

6.15. Данные о результатах экзамена, а также название и характеристики судна, на котором сдавался экзамен, заносятся в экзаменационный лист и заверяются подписью экзаменатора.

6.16. Если в процессе практического экзамена выявятся существенные пробелы в теоретических знаниях экзаменуемого по уже сданным разделам, практический экзаменатор обязан сделать отметку об этом в экзаменационном листе.

6.17. Результат освоения практической части подготовки оценивается по среднему баллу при отсутствии недопустимых ошибок:

- создание аварийной ситуации, когда экзаменатор во избежание негативных последствий вынужден взять управление яхтой на себя;
- навал на плавучие СНО;
- грубое нарушение МППСС или ППВВП;
- самопроизвольный поворот;
- подход к человеку, упавшему за борт, таким образом, что яхта не имеет возможности погасить ход без применения двигателя при подборе человека;

- отдача команды члену экипажа, которая предполагает грубое нарушение правил техники безопасности;

- не может осуществить радиообмен.

6.18. Результаты экзаменов и зачетов по каждой дисциплине и практике вносятся экзаменатором в экзаменационный лист и оформляются экзаменационной ведомостью, которая подписывается всеми членами экзаменационной комиссии, принимавшими участие в экзамене.

6.19. Экзаменационные ведомости хранятся в образовательном учреждении. Рекомендуется организация электронного архива.

6.20. В случае несогласия экзаменуемого с оценкой его знаний конкретным экзаменатором председатель экзаменационной комиссии на основании заявления экзаменуемого может назначить проверку знаний экзаменуемого группой экзаменаторов непосредственно после окончания экзамена. В случае неудовлетворительного результата такая проверка считается повторным экзаменом.

Разрешается проходить проверку знаний по одной дисциплине не более трех раз в течение года, исчисляемого с момента первой попытки.

6.21. Сроки и место проведения экзаменов, состав экзаменационной комиссии назначается руководителем образовательного учреждения.